

## Áætlun um mat á námi og velferð barna

Í Aðalnámskrá leikskóla er lögð áhersla á að meta færni, nám og líðan barna í leikskólanum. Matið á að vinna í samstarfi kennara, annars starfsfólks, foreldra og barna og á að leiða til þess að í leikskólanum sé enn betur stutt við nám og vellíðan barnsins. Einnig eiga upplýsingarnar að geta leitt til þess að skipulag leikskólastarfsins í heild sé endurskoðað í þeim tilgangi að styðja við og efla börnin í námi og samskiptum.

Upplýsingaöflun fyrir matið er markviss og fjölbreytt, matið á að sýna áhugasvið barna, viðfangsefni og getu barnanna og byggjast á leiknum sem námsleið. Matsaðferðir þurfa því að vera sniðnar að því að meta nám barna í leik, fylgjast með og skrá það sem á sér stað þegar börn eru í leik, skapandi viðfangsefnum eða öðru sem verið er að fást við í leikskólastarfinu. Rödd barnanna sjálfra á að sjást í matinu, bæði orð þeirra og önnur tjáning, sem gefa til kynna líðan þeirra, reynslu og þekkingu. Matið á að vera bæði einstaklingsmiðað þar sem verið er að skoða færni hvers barns, styrkleika og áhugasvið til þess að geta betur stutt við það á námsferli þess. Hópamiðað mat á til dæmis að leiða í ljós hvernig námsumhverfi styður við barnahópinn og hvaða námsaðferðir henta barnahópnum eða einstökum börnum innan hans þannig að öll njóti sín til fulls.

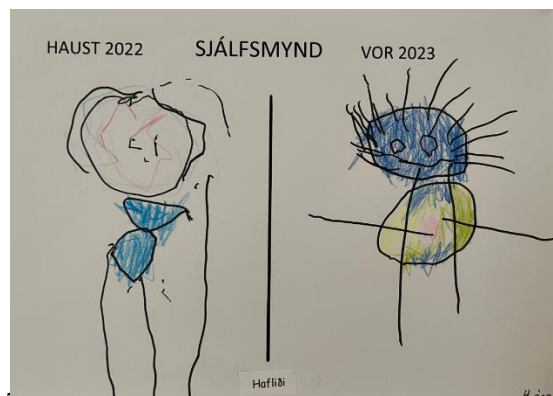
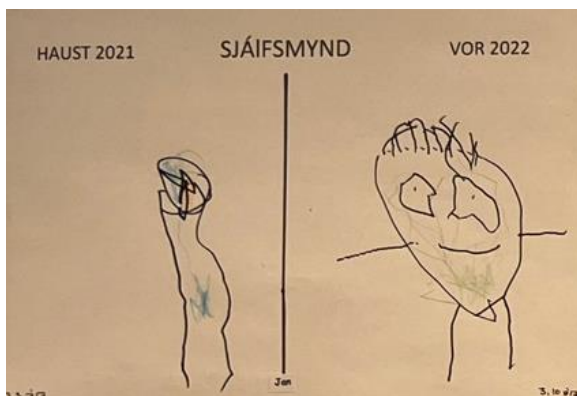
Áherslur í leikskólanum Vinagarði eru vinátta, samskipti, félagsfærni, tjáning, skapandi starf og sjálfstæði auk gilda skólans sem eru trú, von og kærleikur. Það er ekki einfalt að meta þessa þætti með þeim formlegu matsleiðum sem til staðar eru sem margar snúa að því að meta málproska og hegðun. Matsaðferðir eins og tilviksskráningar, námssögur, upptökur (hljóð/mynd) og ljósmyndir eru í þróun hjá leikskólanum og á dagskrá er aukin fræðsla um skráningar og úrvinnslu þeirra.

### Einstaklingsmiðað mat: Ferilmöppur



Þegar barn byrjar skólagöngu í Vinagarði er stofnuð ferilmappa sem fylgir barninu út leikskólagönguna. Í möppuna fara frjáls verkefni barns, verkefni sem sýna þroskaskref, s.s. árlegar sjálfsmyndir, námssögur og önnur verkefni sem sýna námsferil barnsins.

### Í ferilmöppu: Sjálfsmyndir



## Í ferilmöppu: Áhugasvið og fjölskylda

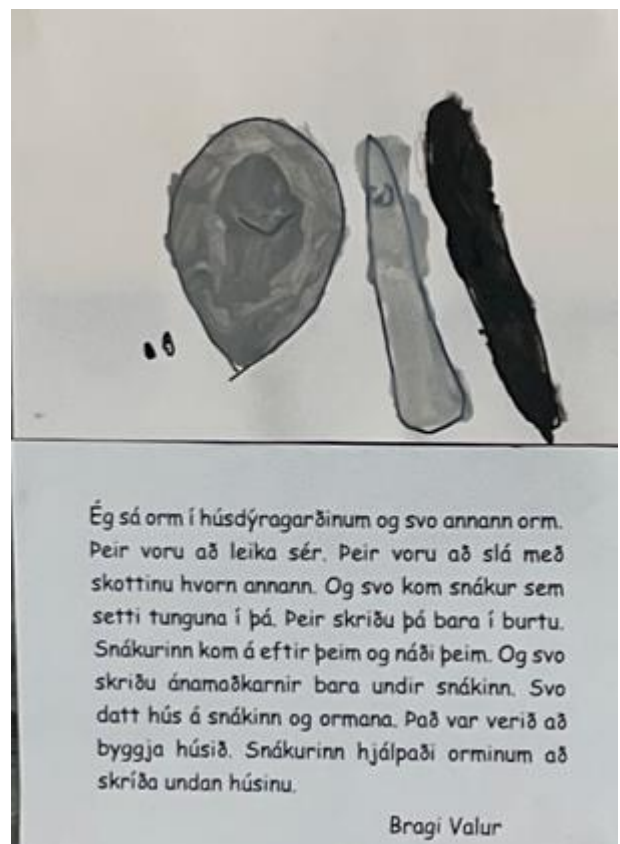
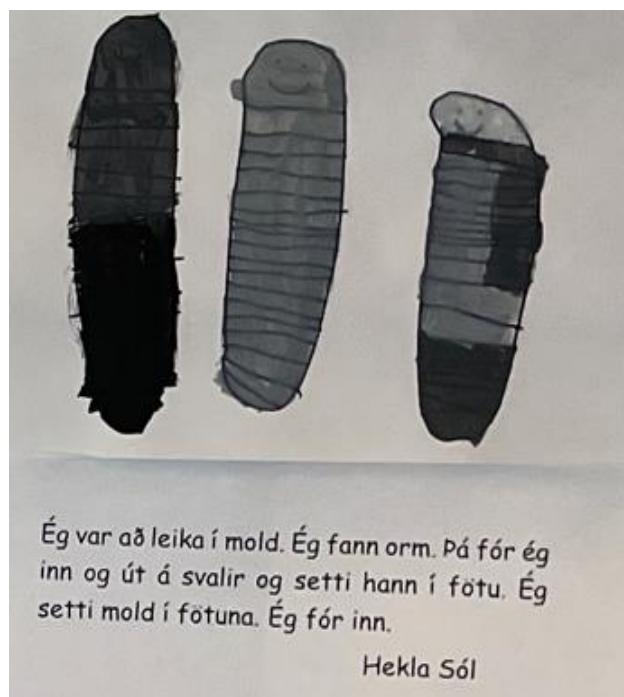
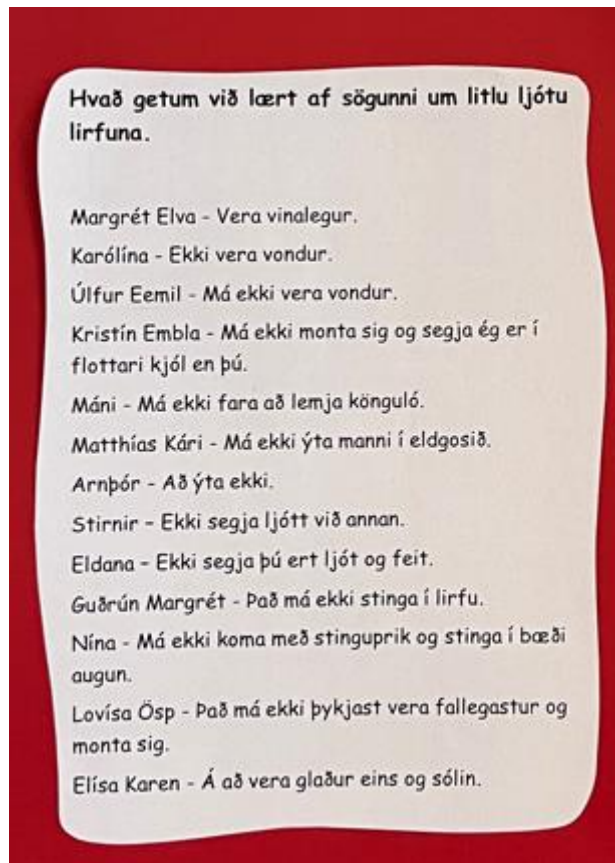


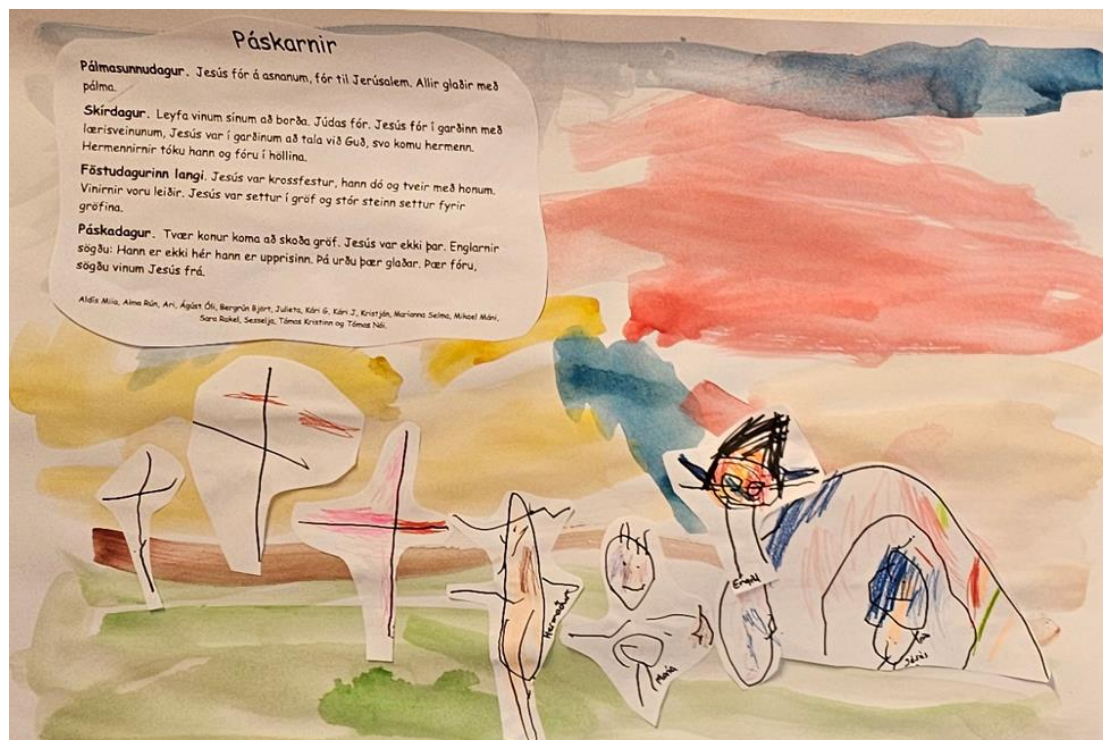
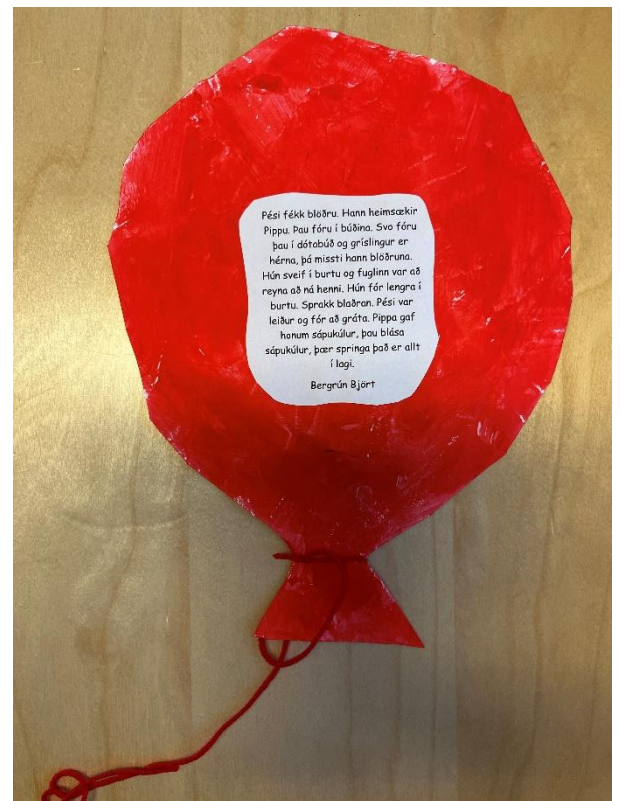
## Í ferilmöppu: Skilningur á hugtökum/gildum skólans



## Einstaklingsmiðað mat: Námssögur

Á öllum deildum er unnið með námssögur, þar sem barn tjáir sig um upplifun í leikskólastarfinu eða rifjar upp upplifun utan skólans, tekur þátt í endursögn hópsins um ákveðin viðfangsefni eða æfir sig í að lýsa fyrirbærum. Á eldri deildum eru tekin einstaklingsviðtöl í lok hverrar annar um hugtakaskilning eða árstíðir. Myndirnar sýna dæmi um slíkar skráningar í tengslum við þemavinnu um loftið, jörðina og árstíðir.





## Einstaklingsmiðað mat: Aðrar skráningar

---

**Tras** skráning er gerð árlega fyrir öll börn þar sem auk málþroska er verið að skima stöðu félagsþroska barnanna. Farið er yfir niðurstöður í foreldraviðtölum.

**Gefðu 10** er nýtt á deildum fyrir öll börn.

**Efi-2** skimunin er lögð fyrir öll börn þegar þau ná þeim aldri sem skimunin nær til eða í kringum þriggja ára aldur. **Hljóm-2** er lögð fyrir öll 5 ára börn. Sérhæfðari gátlistar eru á hendi sérkennslustjóra.

Á vorin eru **skilafundir** deildarstjóra þar sem hvert barn er rætt, styrkleikar, áhugasvið og tækifæri til að efla barnið auk þess sem sérkennslustjóri situr fundi ef barn er með sérstakan stuðning.

## Hópamiðað mat

---

Gátlistar úr viðmiðum um gæði leikskólastarfs og Menntastefnu Reykjavíkur. Deildir fá reglulega til umræðu og útfyllingar á deildarfundum ákveðna gátlista, t.d. um velferð og líðan barna, starfshætti, skipulag náms, viðmót og menningu, félagsfærni og sjálfsefningu. Er hluti af innra mati leikskólans. Niðurstöður eru nýttar í umbótastarf á deildum og í skólanum í heild.

Matsteymi tekur 4x á ári nokkra rýnihópa barna. Umræðuefnið er mismunandi en alltaf komið inn á líðan, samskipti við starfsfólk, áhrif á leikskólastarfið og áhugasvið barnanna.

Á hverju ári tekur allt starfsfólk þátt í sameiginlegu matsverkefni þvert á allar deildir skólans. Matsverkefnin eru alltaf skráningar og sem dæmi um mat er námsumhverfi og leikur innan dyra, innihald og þátttaka barna í kristilegum stundum, skráning á leik og samskiptum barna á útisvæði. Niðurstöður nýttar í umbótaáætlun skólans, bæði á deildum og skólanum í heild.